**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ШАРАПОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Турищев О.Б.

приказ № 73А от 29.08.2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ**

(базовый уровень)

8 класс

Составитель: Трубникова Г.В.

2014 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 класса составлена на основе авторской программы И.Г. Семакина Программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9классы). Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний » 2009 г. Про­грамма соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процес­сов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необ­ходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы вы­ступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информацион­ная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков ис­пользования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовы­вать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планиро­вать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

**Цели:**

*Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классах направлено на достижение следующих целей:*

* **освоение знаний,** составляющих основу научных представлений об инфор­мации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помо­щью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее ре­зультаты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих спо­собностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной инфор­мации;

• **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, даль­нейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Основные задачи программы:**

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить уча­щихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональ­ных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечива­ется изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными табли­цами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуника­ций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устно­го/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением кон­трольной работы.

**Место предмета в учебном плане.**

По учебному плану МКОУ Шараповской основной общеобразовательной школы на изучение «информатики и ИКТ» в 8 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа. Авторская программа по физике рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). В связи с этим Резервные часы сокращены с 4 до 3 и отведены на повторение материала 8 класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ТЕМА** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** | |
| **АВТОРСКАЯ**  **ПРОГРАММА** | **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** |
| 1. | Человек и информация | 5 | 5 |
| 2. | Первое знакомство с компьютером | 6 | 6 |
| 3. | Обработка текстовой информации | 9 | 9 |
| 4. | Технология обработки графической информации | 5 | 5 |
| 5. | Технология мультимедиа | 6 | 6 |
| 6. | Итоговое повторение и контроль | 4 | 3 |
|  | **Итого:** | **35** | **34** |

**Содержание программы**

**1. Человек и информация - 5 часов.**

Введение в предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

Информация. Информационные объекты различных видов.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества инфор­мации.

**2. Первое знакомство с компьютером - 6 часов.**

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода инфор­мации, оперативная и долговременная память).

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера.

Программное обеспечение, его структура.

Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интер­фейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

**3. Обработка текстовой информации - 9 часов.**

Кодирование текстовой информации.

Структура текстового документа. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов).

Размеры страницы, величина полей. Проверка правописания.

Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов.

Компьютерные словари и системы перевода текстов.

**4. Технология обработки графической информации - 5 часов.**

Области применения компьютерной графики.

Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера.

Кодирование изображения.

Растровая и векторная графика.

Интерфейс графических редакторов.

Форматы графических файлов.

**5. Технология мультимедиа - 6 часов.**

Что такое мультимедиа. Звуки и видеоизображения.

Технические средства мультимедиа.

Компьютерные презентации.

Дизайн презентации и макеты слайдов.

**Итоговое повторение и контроль – 3 часа**

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

***В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:***

**знать/понимать**

* сущность понятия «информация», ее основные виды;
* вилы информационных процессов; примеры источников и приемников информации:
* особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации:
* программный принцип работы компьютера;
* основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь**

• определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации;

• оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности:

• оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, не­обходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

• создавать информационные объекты, в том числе:

* структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания: использовать в тексте таблицы, изображения:
* создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в про­цессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
* создавать презентации на основе шаблонов;
* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
* следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий:

**использовать приобретенные знания п умения в практической деятельности к повседнев­ной жизни** для:

* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллек­ций информационных объектов.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Планируемая дата проведения** | **Фактическая дата проведения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Человек и информация – 5 часов** | | | |
| [1](#U1) | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания.  Знакомство учеников с компьютерным классом. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе | 03.09 |  | |
| [2](#U2) | Информация и знания. Восприятие информации человеком | 10.09 |  | |
| [3](#U3) | Информационные процессы.  Работа с тренажёром клавиатуры | 17.09 |  | |
| [4](#U4) | Работа с тренажёром клавиатуры  Выполнение практического задания №1 | 24.09 |  | |
| [5](#U5) | Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации | 01.10 |  | |
| **Первое знакомство с компьютером – 6 часов** | | | | |
| [6](#U6) | Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти | 08.10 |  | |
| [7](#U7) | Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции. Пользовательский интерфейс | 15.10 |  | |
| 8 | Устройство персонального компьютера и его основные характеристики.  Знакомство с комплектацией устройство персонального компьютера, подключение внешних устройств. Выполнение практического задания №2 | 22.10 |  | |
| 9 | Файлы и файловые структуры | 29.10 |  | |
| 10 | Файлы и файловые структуры.  Работа с файловой структурой операционной системы. Выполнение практического задания №3 | 05.11 |  | |
| 11 | Итоговое тестирование по темам «Человек и информация. Первое знакомство с компьютером». | 12.11 |  | |
| **Текстовая информация и компьютер – 9 часов** | | | | |
| [12](#U13) | Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы | 26.11 |  | |
| 1[3](#U14) | Текстовые редакторы и текстовые процессоры | 03.12 |  | |
| [14](#U15) | Текстовые редакторы и текстовые процессоры.  Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста. Выполнение практического задания №4 | 10.17 |  | |
| 15 | Текстовые редакторы и текстовые процессоры.  Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа. Выполнение практического задания №5. | 17.12 |  | |
| [16](#U17) | Текстовые редакторы и текстовые процессоры.  Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены. Выполнение практического задания №6 | 24.12 |  | |
| 17 | Текстовые редакторы и текстовые процессоры.  Работа с таблицами. Выполнение практического задания №7 | 31.12 |  | |
| 18 | Дополнительные возможности текстового процессора | 14.01 |  | |
| 19 | Текстовые редакторы и текстовые процессоры.  Выполнение итогового практического задания №8. | 21.01 |  | |
| 20 | Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и текстовые редакторы» | 28.01 |  | |
| **Графическая информация и компьютер – 5 часов** | | | | |
| 21 | Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики | 04.02 |  | |
| 22 | Графические редакторы растрового типа.  Работа с растровым графическим редактором. | 11.02 |  | |
| 23 | Кодирование изображения | 25.02 |  | |
| 24 | Векторная графика.  Работа с векторным графическим редактором | 04.03 |  | |
| 25 | Технические средства компьютерной графики.  Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе | 11.03 |  | |
| **Технология мультимедиа – 6 часов** | | | | |
| 26 | Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации | 18.03 |  | |
| 27 | Компьютерные презентации.  Создание презентации с использованием текста, графики и звука | 25.03 |  | |
| 28 | Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа | 01.03 |  | |
| 29 | Технология мультимедиа.  Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. | 15.03 |  | |
| 30 | Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок). | 22.03 |  | |
| 31 | Итоговое тестирование к главе 4 «Графическая информация и компьютер» и главе 5 «Технология мультимедиа» | 29.03 |  | |
| **Повторение – 3 часа** | | | | |
| [32](#U32) | Итоговое тестирование по курсу 8 класса | 06.03 |  | |
| 33 | Повторение за курс 8 класса | 13.03 |  | |
| 34 | Повторение за курс 8 класса | 20.03; 27.03 |  | |

**Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009. – 176 с: ил.
2. Задачник-практикум по информатике в И ч. / И. Семакин. Г.. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)
4. Компьютер
5. Проектор
6. Принтер
7. Модем ASDL
8. Колонки для озвучивания всего класса.
9. Сканер.
10. Локальная вычислительная сеть.
11. Операционная система Windows ХР.
12. Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0
13. Программа-архиватор WinRar.
14. Интегрированное офисное приложение Мs Office 2003.
15. Система оптического распознавания текста АВВYY FineReader 8.0 Sprint.
16. Мультимедиа проигрыватель.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол ШМО «Человек – знаковая система»

№ 1 от «28» августа 2014 года

руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Филиппова Р.Ф./